

## Projet éducatif

École du Sud de la Beauce

(2019-2022)

### MISSION

**Ensemble, inspirer l'élève pour qu'il s'engage à développer son plein potentiel**

### VISION

**Partager notre passion pour l'éducation**

### ENJEUX

**Donner un sens aux apprentissages dans un environnement socioéducatif diversifié et propice à la collaboration**

### VALEURS

#### **Le respect de la personne**

C'est le sentiment qui traduit la considération et l'estime que l'on a pour soi et pour une autre personne. Le respect se manifeste par des rapports empreints de civisme entre les individus.

#### **Le plaisir d'apprentissage**

C'est susciter le désir d'apprendre et/ou la curiosité pour ce qui est nouveau provenant des intérêts des élèves, de leurs apprentissages et de leurs interactions. Le plaisir d'apprendre se manifeste par l'engagement de l'élève

#### **La confiance**

C'est le sentiment de sécurité qu'a une personne envers quelqu'un ou son environnement. C'est aussi le sentiment personnel d'être compétent, c'est-à-dire capable de réaliser des tâches.

#### **Autonomie**

C'est la capacité de l'élève de faire par lui-même, de décider, de s'organiser et d'agir à l'aide des outils et des stratégies disponibles. L'autonomie se manifeste par l'atteinte des objectifs et la réalisation de tâches.

Orientations	Objectifs	Moyens	Indicateurs	Situation actuelle 2017-2018	Situation visée 2022
<b>Favoriser le cheminement et la persévérance scolaire</b>	D'ici 2022, favoriser l'engagement de l'élève et donner du sens à son cheminement scolaire	Rétroaction sur le travail des élèves Valorisation des élèves Publication des réussites Utilisation de méthodes pédagogiques diversifiées COSP	Sondage de perception du personnel (participation en classe) Réalisation de tâches Habitudes de travail en classe Stratégies d'étude Compétences transversales	26,2% de nos élèves entrent à 13 ans ou plus au secondaire	Réduire la proportion d'élèves entrant à 13 ans ou plus au secondaire
	D'ici 2022, développer un sentiment d'appartenance	Sports divers Arts et musique Activités thématiques Activités de grand groupe	Questionnaire d'environnement socio-éducatif Sondage aux élèves Intérêts	Plusieurs élèves participent activement aux activités offertes par l'école	Maintenir ou améliorer la participation des élèves aux activités de l'école
<b>Développer les connaissances nécessaires à la maîtrise de la langue d'enseignement</b>	D'ici 2022, développer et améliorer la compréhension orale et écrite	Utilisation d'outils de cueillettes de données et déploiement de stratégies de soutien aux apprentissages.  Favoriser le transfert des apprentissages  Susciter la curiosité intellectuelle chez les élèves	Portraits diagnostiques Questionner l'élève Taux de réussite en lecture et en écriture Proportion d'élèves dans la zone de confort	75,3% d'élèves en zone de confort en français (moyenne globale des trois dernières années pour les quatre écoles)	Maintenir ou améliorer la proportion d'élèves dans la zone de confort en français
<b>Favoriser la collaboration</b>	D'ici 2022, favoriser la concertation entre les divers acteurs de la communauté éducative en donnant une image positive de l'école (parents, enfants, communauté, personnel école)	Travail collaboratif des intervenants du milieu  Partenariat  Participation des parents	Présence des parents aux rencontres et aux activités concernant leurs enfants  Rapport qualitatif du déploiement des pratiques collaboratives dans les écoles		

#### Liens avec le PEVR

D'ici 2022, favoriser l'engagement de l'élève, donner du sens à son cheminement scolaire et développer un sentiment d'appartenance: Ces objectifs s'inscrivent dans l'intention de diminuer le nombre d'élèves qui entrent au secondaire à 13 ans et plus. Le fait d'intervenir tôt sur le sens des apprentissages et l'engagement des enfants aura comme impact une amélioration de leur réussite.

D'ici 2022, développer et améliorer la compréhension orale et écrite : Notre intention est d'augmenter le taux de réussite de nos élèves en écriture et en lecture. L'analyse de notre contexte et des besoins de nos élèves nous amènent à cibler la compréhension comme enjeu principal. En développant cet aspect, nous amenons un plus grand nombre d'élèves vers la réussite aux épreuves ministérielles.

D'ici 2022, favoriser la concertation entre les divers acteurs de la communauté éducative en donnant une image positive de l'école : Il s'agit d'un objectif qui nourrit les intentions du PEVR de l'organisation. Les projets structurants sont au cœur de nos moyens comme levier de réussite pour nos élèves.