

# RAPPORT ANNUEL 2016-2017

## ÉCOLE DU SUD-DE-LA-BEAUCE



Grâce à l'implication de l'ensemble des membres du personnel, de la communauté et des parents bénévoles, nous avons pu faire vivre aux enfants plusieurs activités enrichissantes, intéressantes et stimulantes. Cette importante collaboration contribue à favoriser et à augmenter le lien école-famille-communauté. Nous tenons à remercier chacun des parents pour votre soutien, votre accompagnement et votre précieuse collaboration tout au long de l'année scolaire.

### Projet éducatif et plan de réussite 2016-2017

#### Les orientations du projet éducatif :

- Favoriser le développement de la compétence à lire;
- Favoriser le développement de la compétence à écrire;
- Favoriser l'acquisition de bonnes stratégies mathématiques;
- Favoriser le développement de l'élève par la pratique de saines habitudes de vie et des relations harmonieuses;
- Susciter l'engagement des élèves dans leurs apprentissages.

Les moyens choisis par l'école visent le meilleur intérêt de nos élèves pour favoriser leur développement, leur épanouissement ainsi que leur réussite scolaire et personnelle. Merci à tous les membres du personnel de l'école qui ont fourni un travail exceptionnel afin d'amener chacun des élèves à se développer au maximum de ses capacités et d'en être fier.

#### Les valeurs privilégiées sont :

**Le respect, l'estime de soi, l'autonomie et le goût d'apprendre.**

## INSTRUIRE

### Nos objectifs :

- Maintenir le taux de réussite en lecture de nos élèves.
- Augmenter le taux de réussite en orthographe lexicale.
- Augmenter le nombre d'élève ayant atteint le taux de réussite en résoudre

### Nos moyens :

- Ateliers de conscience phonologique en maternelle et au 1<sup>er</sup> cycle;
- Service d'orthopédagogie (individuel, petits groupes et classe) ;
- Groupe d'aide aux devoirs;
- Récupération donnée aux élèves par les enseignants;
- Temps de lecture quotidien en classe;
- Tutorat en lecture (jumelage grands et petits);
- Enseignement explicite des stratégies de lecture, d'écriture et de résolution de problèmes;
- Intervention d'une ergothérapeute et d'une conseillère en rééducation auprès des élèves de maternelle, 1<sup>ère</sup> année et 2<sup>e</sup> année;
- Ajout de plusieurs heures en orthopédagogie en maternelle et au 1<sup>er</sup> cycle;
- Ajout de soutien en classe durant la deuxième étape dans certaines écoles;
- Ajout de soutien TES à la fin de l'année dans des groupes ciblés;
- Plans d'intervention pour les élèves ayant des besoins particuliers avec la mise en place de moyens d'adaptation.
- Ateliers avec Mme Pauline Paré et présentations de centaines de livres.
- Netmaths pour les élèves du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle.
- Utilisation du matériel de manipulation en mathématiques.
- Accompagnement et modélisation lors des situations complexes.



Par ces différents moyens, nous désirons que la majorité de nos élèves obtiennent la note de passage (60%) et plus en lecture, écriture et mathématique. Nous voulons aussi qu'ils développent le goût de la lecture car nous savons que cette compétence influence grandement leur réussite dans l'ensemble des autres matières. En 2016-2017, nos actions ont visé à développer le vocabulaire des élèves pour améliorer leur compréhension des textes et des questions. En écriture, nous avons travaillé les règles orthographiques pour améliorer leur compétence à écrire des mots sans erreur. En math, les enseignants ont réalisé avec leurs élèves plusieurs tâches complexes en leur donnant des modèles pour améliorer leur démarche de résolution de problèmes.

## SOCIALISER

### Nos objectifs :

- Les élèves développent la pratique de saines habitudes de vie.
- Les élèves développent des relations harmonieuses et le savoir-vivre.

### Nos moyens :

- Défi moi j'croque et En forme avec Myg et Gym;
- Activités sportives offertes sur les périodes du midi;
- Activités sportives interscolaires (cross-country, hockey, basketball, athlétisme, football);
- Journée sportive et course du 4 km;
- Ateliers sur la résolution de conflits offerts par l'AVSEC et d'habiletés sociales par l'éducatrice spécialisée;
- Conseil de coopération et programme Vers le Pacifique ;
- Ateliers de nutrition avec les ateliers les 5 épices (St-Robert et St-Ludger);
- Ateliers sur l'hygiène avec CSSS du Granit et CSSS Beauce;
- Activités récompenses pour le bon comportement à chaque étape;
- Médiation avec l'éducatrice spécialisée;
- Comité de l'environnement (recyclage, collecte, etc);
- Ateliers d'habiletés sociales dans les groupes préscolaires;
- Ateliers de philosophie et réflexion avec les groupes de St-Gédéon;



Participation au Grand-Défi des Cubes Énergie dans nos quatre écoles.

## QUALIFIER

### Notre objectif :

- Les élèves s'engagent dans leur développement global afin de mieux se connaître.

### Nos moyens :

- Spectacle aux amants de la scène;
- Concert de musique à Noël et en fin d'année;
- Tableaux d'honneur pour l'excellence et la persévérance;
- Gala méritas de la fondation du Mérite Scolaire;
- École orientante au 3<sup>e</sup> cycle;
- Visite de la polyvalente Bélanger pour les élèves de 6<sup>e</sup> année;
- Projets en robotique (St-Gédéon, 4<sup>e</sup> année);
- Concours jeunes solistes de la CSBE;
- Personnalités sportives.



**Tout au long de l'année scolaire 2016-2017, les enseignants ont travaillé ensemble et collaboré avec des conseillers pédagogiques afin de mieux intervenir sur les apprentissages de chaque élève. Le personnel continue à se perfectionner grâce aux différentes formations offertes par la commission scolaire. Des échanges et une collaboration plus fréquents entre les enseignants de nos quatre écoles ont permis une plus grande efficacité et un enrichissement pédagogique collectif.**



*Ensemble vers l'avenir*

Éric Gagné, directeur  
Luce Lachance, directrice adjointe

Geneviève Maheux, présidente